

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА АТОМНОЙ ОТРАСЛИ»
(АНО ДПО «УЦПР»)**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «УЦПР»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Работы по организации строительства, осуществлению строительного и
технического контроля при сооружении объектов капитального
строительства, включая ОИАЭ» (шифр С-7)**

Лицензионное направление: Технология выполнения строительных,
монтажных, пусконаладочных работ на объектах использования атомной
энергии.

Москва 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Работы по организации строительства, осуществлению строительного и технического контроля при сооружении объектов капитального строительства, включая ОИАЭ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 24.03.2024 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Целью обучения является приобретение слушателями необходимых знаний для их применения в сфере организации строительства и осуществления строительного контроля.

1.3. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.4. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация и слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

1.5. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого. К освоению программы в АНО ДПО «УЦПР» допускаются: руководители, специалисты.

1.6. Обучение проводится в следующих формах: очное с отрывом от производства, дистанционное (в режиме ВКС).

2. Содержание программы

Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к профессиям и должностям организаций. Соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы;
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

Цель - получение слушателями необходимых знаний для выполнения профессиональной деятельности в сфере технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений.

Категория слушателей - руководители, их заместители и лица, отвечающие за техническое состояние зданий и сооружений.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции, навыки и умения (ПК) по следующим направлениям:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-10);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ, работ по реконструкции строительных объектов и технической эксплуатации зданий и сооружений (ПК-23);

- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-35).

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатели должны:

знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в области строительства, реконструкции, технического обслуживания и эксплуатации зданий и сооружений»;

- основные понятия об организации строительства, техническом и строительном контроле, безопасности производства работ и охране труда.

уметь:

- использовать нормативную и методическую базу, а также полученные знания в практической деятельности по организации и осуществлению строительства,

- умение организовать, спланировать и проконтролировать деятельности коллектива, подразделения.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория: Данная программа обучения рассчитана как на руководителей организаций и заместителей руководителей организаций СРО «СОЮЗАТОМСТРОЙ», так и на данный контингент руководителей других организаций.

Обучение проводится в следующих формах: **очное, ВКС.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 – 24 часа;

- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей и качества обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;

- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;

- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Срок освоения программы: 24 акад. часа, в том числе, из них теоретическое обучение (лекции, презентации) – 24 часа; итоговая аттестация по результатам обучения – 2 часа.

Форма обучения - очная; в режиме ВКС

Годовой календарный учебный план

Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 1 января

Конец учебного года – 30 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 3 дня. Не более 8 часов в день.

Продолжительность занятий: Занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором АНО ДПО «УЦПР»

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 15 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Работы по организации строительства, осуществлению строительного и технического контроля при сооружении объектов капитального строительства, включая ОИАЭ» (шифр С-7)

№	Наименование темы обучения	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Лекции	
1	Нормативно-техническая документация при производстве строительно – монтажных работ. Градостроительный кодекс. Технические регламенты.	4	4	
1.1	Нормативно-правовая база по организации строительства и осуществлению строительного контроля. Градостроительный кодекс.			
1.2	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Стандарты СРО «Союзатомстрой»			
2	Работы по организации строительства	2	2	
2.1	Обеспечение техники и технологии выполнения работ по организации и осуществлению строительству объекта.			
2.2	Требования к исходным данным, необходимым для выполнения строительных работ. Требования, предъявляемые при выборе особо опасных, технически сложных и уникальных объектов для строительства.			
2.3	Проекты организации строительства и проекты организации работ в составе организационно-технологической документации.			
2.4	Проекты производства работ (в т.ч. на особо сложные и совмещенные работы).			

3	Порядок ведения исполнительной и учетной документации в строительстве и правила ее оформления.	2	2	
3.1	Требования нормативно-технической и проектной документации к качеству выполнения строительных работ.			
3.2	Требования законодательных и иных нормативных правовых актов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.			
4	Осуществление строительного контроля	6	6	
4.1	Нормативные требования к оформлению результатов приемочного контроля строительных работ			
4.2	Приемка и строительный контроль качества выполненных видов и этапов строительных работ.			
4.3	Порядок оформления результатов приемочного контроля строительных работ, предусмотренный действующей в организации системой управления качеством.			
4.4	Порядок оформления и предоставления отчетности по принятым видам и этапам работ.			
4.5	Строительный контроль. Лабораторный. Геодезический. Производственный. Операционный. Авторский надзор.			
4.6	Строительный контроль при осуществлении подготовительных работ, геодезических работ.			
4.7	Входной контроль проектной документации, предоставляемой застройщиком (техническим заказчиком) на ОИАЭ.			
4.8	Схема проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования.			
4.9	Описание операций (процессов) контроля, функций и взаимодействий участников			
5	Требования законодательных и иных нормативных правовых актов к порядку приема передачи законченных объектов капитального строительства и этапов (комплексов) работ.	2	2	
6.	Законодательные аспекты проектного управления.	2	2	
6.1	Система нормативно-законодательных актов, затрагивающих вопросы проектного управления.			
6.2	Изменения законодательства, связанные с информационным моделированием.			
6.3	Цели внедрения проектного управления в строительстве.			
7	Договор строительного подряда: понятие и значение, порядок заключения, содержание, стороны в договоре строительного подряда.			
7.1	Существенные условия договора строительного подряда.			
7.2	Права, обязанности и ответственность сторон. Сдача и приемка работ.			
8	Управление рисками инвестиционных проектов в области строительства.	2	2	
8.1	Стадийность анализа рисков и практические аспекты управления рисками на стадии реализации проектов.			
8.2	Типовые факторы влияния на сроки и стоимость реализуемых проектов, включая проблемы закупок.			
8.3	Факторы влияния на риски в объеме требований			

	стандартов качества СРО.			
8.4	Вопросы практического применения рассмотренных методик и методики разработки планов компенсирующих мероприятий.			
9	Нормативно – правовые аспекты выполнения требований охраны труда при выполнении строительно–монтажных работ на объектах ОИАЭ и капитального строительства	2	2	
9.1	Нормативные акты.			
9.2	Правила поведения при возникновении аварийной ситуации			
9.3	Общие правила поведения в условиях аварийной ситуации			
9.4	Оценка обстановки в условиях аварийной ситуации и организация оповещения			
9.5	Порядок расследования причин возникновения аварии и несчастных случаев			
10	Итоговое тестирование	2	2	
	ИТОГО	24	24	

Контроль качества освоения программы

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-отчетная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Итоговое тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 65% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы

Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель оценивания)	(объект)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество ответов по тестированию	правильных по итоговому	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

Учебно - методическое обеспечение

Материально-технические условия реализации программы

1. Аудитория на 30 человек, 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя.
2. 1 компьютер.
3. Видеопроектор
4. Экран
5. Видеофильмы:
6. Использование наглядных пособий и других учебных материалов.
7. Презентационные материалы по разделам и темам программы.
8. Видео уроки по мерам безопасности при организации строительных работ.
9. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс.
- Компьютер с подключением к сети интернет.
- Проекторs (Panasonic PT-TW230E).
- Доска.
- Флип-чарт.

Согласовано

Первый зам. директора по УМР _____



Шорникова М.Е.

« ___ » _____ 2026г