

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА АТОМНОЙ ОТРАСЛИ»  
(АНО ДПО «УЦПР»)**

**Утверждаю**

Директор АНО ДПО «УЦПР»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Культура безопасности в строительстве  
Шифр С-13.2.**

**Москва 2026**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Культура безопасности в строительстве» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 24.03.2024 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Целью обучения является приобретение слушателями необходимых знаний для их применения в сфере организации строительства и осуществления строительного контроля.

1.3. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.4. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация и слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

1.5. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого. К освоению программы в АНО ДПО «УЦПР» допускаются: руководители, специалисты.

1.6. Обучение проводится в следующих формах: очное с отрывом от производства, дистанционное (в режиме ВКС).

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых навыков для организации безопасного выполнения работ;
- приобретение слушателями необходимых знаний о организации работ, основах формирования и управления Культурой безопасности в организации и на объекте сооружения ОИАЭ.

### **Задачи программы:**

- ознакомление с концепцией культуры безопасности на предприятиях опасного производства;
- освоение подходов в управлении культурой безопасности на предприятиях опасного производства;
- методы и условия совершенствования культуры безопасности на предприятиях опасного производства.

**Категория слушателей** - руководители, их заместители и лица, отвечающие за техническое состояние зданий и сооружений.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие компетенции (ПК):**

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-10);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-23);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-34);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-35);

### **3.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате изучения программы «**Культура безопасности и культура производства при сооружении ОИАЭ**» слушатели должны знать: требования предъявляемые к деятельности организации выполняющей свои работы на ОИАЭ в области культуры безопасности и культуры производства.

**уметь:** организовать реализацию мероприятий по внедрению и достижению требуемого уровня культуры безопасности и культуры производства при выполнении работ на ОИАЭ, уметь организовать, планировать и контролировать деятельности всех сотрудников с целью реализации мероприятий, принятых для создания и поддержания необходимых показателей в области культуры безопасности и культуры производства.

### **3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого**

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование – специалитет, магистратура. Обучение проводится в следующих формах: **очное, очно-заочное.**

**Срок обучения определяется учебной программой:**

- повышение квалификации — 24 часа;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

### **3.4. Общие требования к образовательной программе**

**Виды занятий, количество учебных часов.**

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей и качества обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

**Виды занятий, количество учебных часов.**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Срок освоения программы: 24 акад. часа, в том числе, из них теоретическое обучение (лекции, презентации)– 24 часа; итоговая аттестация по результатам обучения – 2 часа.

Форма обучения - очная; в режиме ВКС

### **Годовой календарный учебный план**

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 1 января

Конец учебного года – 30 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

#### **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 3 дня. Не более 8 часов в день.

Продолжительность занятий: Занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором АНО ДПО «УЦПР»

#### **Продолжительность занятий в группах:**

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 15 минут

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации наименование:**

**«Культура безопасности в строительстве»**

**Шифр С-13.2.**

№	Наименование темы обучения	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Лекции	
1	<b>Концепция культуры безопасности в ядерной отрасли. Термины и определения. Международные и российские нормативные и регуляторные документы.</b>	4	4	опрос
1.1.	Культура безопасности как фундаментальный управленческий принцип. Принципы и критерии КБ. Составляющие культуры безопасности: формирование политики, уровень руководства, индивидуальный уровень. Стадии развития КБ на предприятии. Системные принципы КБ и охраны труда. Концепция VISION ZERO , основные правила			
2.	<b>Концепция культуры безопасности на предприятиях опасного производства</b>			
2.1.	Трудовое законодательство и культура безопасности. Требования к культуре безопасности на уровне государства, руководства организаций и отдельных исполнителей.			
2.2.	Требования модели ИСО 45001-2020 к системе менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Лидерство и участие сотрудников.			

	Планирование. Общая идеология постановки целей в рамках философии стандарта ИСО 45001-2020.			
	Система управления охраной труда в организации в соответствии с типовым положением. Планирование. Действия по обработке рисков и реализации возможностей			
<b>3</b>	<b>Управление культурой безопасности на предприятиях опасного производства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>3.1.</b>	Роль человеческого фактора в атомной отрасли. Классификация ошибочных действий и их предотвращение. Деловая игра: анализ ошибочных действий по вине человеческого фактора.			
<b>3.2.</b>	Поиск коренных причин несчастных случаев. Практика расследования несчастных случаев. Человеческий фактор. Поиск коренных причин Разработка мероприятий.			
<b>4</b>	<b>Совершенствование культуры безопасности: повышение надежности деятельности персонала при выполнении работ, связанных с безопасностью</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>опрос</b>
<b>4.1.</b>	Психология поведения. Мотивация персонала. Практические элементы культуры безопасности. Составление инструкций, памяток, положений, презентаций.			
<b>4.2.</b>	Система управления охраной труда в организации в соответствии с типовым положением. Планирование. Действия по обработке рисков и реализации возможностей			
<b>4.3.</b>	Методики оценки рисков – особенности отличия от Типового положения о системе управления охраной труда			
<b>5</b>	<b>Совершенствование культуры безопасности: описание процесса, разработка и внедрение в систему управления организацией</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>5.1.</b>	Опыт компаний по развитию культуры безопасности. Поведенческий аудит безопасности.			
<b>5.2.</b>	Разработка системы регламентирующей и методической документации процесса управления культурой безопасности.			
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.

2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Итоговое тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 65% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

#### Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель (объект оценивания)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество правильных ответов по итоговому тестированию	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

#### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия реализации программы

1. Аудитория на 30 человек, 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя.
2. 1 компьютер.
3. Видеопроектор
4. Экран
5. Видеофильмы:
6. Использование наглядных пособий и других учебных материалов.
7. Презентационные материалы по разделам и темам программы.
8. Видео уроки по мерам безопасности при организации строительных работ.
9. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс.
- Компьютер с подключением к сети интернет.
- Проекторы (Panasonic PT-TW230E).
- Доска.
- Флип-чарт.

### **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие «КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ» в соответствии с наивысшим приоритетом понятия безопасности?
2. Что позволяет определить оценка деятельности в области Культуры безопасности?
3. Раскройте понятие действий принципа самоконтроля «STAR».
4. Назовите три уровня компонентов Культуры безопасности.
5. Назовите составляющие Культуры безопасности на уровне руководителей.
6. Назовите документы, определяющие ответственность рабочих и руководителей.
7. Назовите формы контроля выполнения работ.
8. Что позволяет оценка деятельности в области Культуры безопасности.
9. Перечислите индикаторы Культуры безопасности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

1. Абрамова В.Н. Организационная психология, организационная культура и культура безопасности в атомной энергетике/В.Н. Абрамова. Часть 2. Психология формирования и повышения организационной культуры и культуры безопасности на атомных станциях. - М., Обнинск: ИГ - СОЦИН, 2011
2. Бусыгина С. И. Корпоративность как основание безопасности организации//Вестник Московского университета. Серия 14 психология; №4 2011 г. с. 43-51
3. Василенко Н.П. Руденко В.А. Мотивационная составляющая личности в культуре безопасности//Глобальная ядерная безопасность № 2(11) 2014г Москва ВИТИ(ф) НИЯУ МИФИ с. 135-141
4. Гордиенко О.В. «Формирование мотивации безопасности в профессиогенезе оперативного персонала атомной станции» Специальность 19.00.13 - психология развития, акмеология. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Обнинск 2001
5. Горюнова Л.Н., Третьяков В.П. Подходы к оценке культуры безопасности//Сборник трудов Общества независимых исследователей авиационных происшествий. Вып. №27. - Москва.: 2015. - С. 355-366.
6. Грачев А.А. Организационный подход к формированию культуры безопасности работника//Знание. Понимание. Умение. 2014-№1 с. 276 - 287
7. Донцов А.И. Зинченко Ю.П. Корпоративная безопасность в условиях глобализации//Вестник Московского университета. Серия 14 психология; №4 2011 г. с. 12-16
8. Зинченко Ю.П. Психология безопасности как социально-системное явление//Вестник Московского университета. Серия 14 психология; №4 2011 г. с. 4-11
9. Котик М.А. Психология и безопасность. Изд. 3-е, испр. И доп. - Таллин: Валгус, 1989. - 448с.
10. Куприянова И.А. Культура безопасности ядерных объектов. Критерии оценки и способы её оценки//Ядерный контроль № 2(72), Том 10 Лето 2004г. с. 45-56
11. Легасов В.А., Демин В.Р, Шевелев Я.В. Экономика безопасности ядерной энергетики. М.: Знание 1984.

12. Машин В.А. Система менеджмента безопасности: развитие и постоянное повышение культуры безопасности на предприятиях ядерного цикла//Электрические станции, 2014. № 3. С. 2-10
13. Машин В.А. Современные основы концепции культуры безопасности//Электрические станции № 10 (999) 2014 г. с. 2-10
14. Методика оценки уровня безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла. РБ-047-08 Руководства по безопасности в области использования атомной энергии. Москва 2009.
15. Морозова И.В., Козлов В.Г. Значение климата безопасности в формировании культуры безопасности труда персонала//Управленческие науки в современном мире. Том 1 №1 2015г. с. 603-607
16. Пронь В.В. Человеческий фактор в правилах безопасности//Эргономика в России, СНГ и мире: опыт и перспективы. Международная конференция Санкт-Петербург, Россия 1993г. с. D-26-D-27
17. Руденко В.А. К истории понятия «Культура безопасности»//Глобальная ядерная безопасность № 3(12) 2014 г. с. 100-104
18. Тихонов, М.В. и др. Уроки Чернобыля и Фукусимы: культура и концепция безопасности на объектах использования атомной энергии [Текст] / М.В. Тихонов, М.И. Рылов // Экологические системы и приборы. - 2013. - №12. - С. 38-50

**Согласовано**

Первый зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шорникова М.Е.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г