

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА АТОМНОЙ ОТРАСЛИ» (АНО ДПО «УЦПР»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда»
(С-13.1)**

Лицензионное направление: «Охрана труда, промышленная безопасность»

Москва 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых навыков для организации безопасного выполнения работ;
- приобретение слушателями необходимых знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи программы:

- ознакомление с законодательством Российской Федерации об охране труда для реализации безопасного выполнения работ в организациях, знания требований охраны труда;
- навыки по организации работы персонала при возникновении нештатных ситуаций на объектах выполнения работ;
- порядок разработки организационно-технической и распорядительной документации в области охраны труда;
- развитие трудовых действий, которые связаны с руководством работой по исполнению, регулированию и контролю деятельности организации, подпадающей под действие нормативных документов Российской Федерации, регулирующих безопасное выполнение работ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-10);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-23).

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда» слушатели должны:

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда; основные права и обязанности в области охраны труда; порядок расследования несчастных случаев; безопасные приёмы и методы выполнения работ; способы и средства защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

уметь: осуществлять руководство организацией с учетом требований действующего законодательства об охране труда; идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и оценивать профессиональные риски на рабочем месте; разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков; оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь понятие: об основах законодательства Российской Федерации в области охраны труда; о международных стандартах в области профессиональной безопасности, оценки рисков; об ответственности за

нарушение требований охраны труда; о порядке проведения расследования несчастных случаев и аварий на опасных производственных объектах; порядок проведения специальной оценки условий труда.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах: **очное, очно-заочное.**

Длительность обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации – от 16 часов;

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

24 часа, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 22 акад. часов
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объём часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- Образовательный модуль безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- Образовательный модуль использование (применение) средств индивидуальной защиты;
- Образовательный модуль оказание первой помощи пострадавшим.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 24.03.2025 г. № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда» (С-13.1)

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых навыков для организации безопасного выполнения работ;
- приобретение слушателями необходимых знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Категория: руководители, специалисты организаций СРО НП «СОЮЗАТОМСТРОЙ», в том числе специалисты, эксплуатирующие ОПО (опасные производственные объекты).

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общим объемом программы: 24 акад. часа.

Теоретическое (очное) обучение (лекции): 22 акад. часа.

Форма обучения: очная; режиме ВКС (с отрывом от производства).

Режим занятий: 8 акад. часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Лекции	
1	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	6	6	Опрос
1.1	Основы охраны труда в РФ.			
1.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья (раздел рекомендуется для изучения работодателями – руководителями организации).			
1.3	Система управления охраной труда в организации (СУОТ).			
1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.			
2	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	6	6	Опрос
2.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.			
2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.			
2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ ¹ .			
2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов ¹ .			

¹ в зависимости от исходных данных

2.5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков ¹ .			
3	Использование (применение) средств индивидуальной защиты.	6	6	Опрос
3.1	Основные понятия.			
3.2	Классификация видов средств индивидуальной защиты.			
3.3	Порядок обеспечения работников СИЗ ² .			
3.4	Условия выбора, использования и ухода за СИЗ.			
3.4.1	Средства индивидуальной защиты головы ¹ .			
3.4.2	Средства индивидуальной защиты глаз и лица ¹ .			
3.4.3	Специальная одежда ¹ .			
3.4.4	Средства индивидуальной защиты рук ¹ .			
3.4.5	Средства индивидуальной защиты ног ¹ .			
3.4.6	Средства индивидуальной защиты органов слуха (СИЗОС) ¹ .			
3.4.7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) ¹ .			
3.4.8	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током ¹ .			
3.4.9	Средства индивидуальной защиты от падения с высоты ¹ .			
4	Оказание первой помощи пострадавшим.	4	4	Опрос
4.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.			
5	Итоговый контроль знаний.	2		Тестирование
ИТОГО:		24	22	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда» (С-13.1)

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми дополнительной профессиональной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

² для членов комиссий по проверке знания требований охраны труда

1. Промежуточный устный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-отчетная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Контрольное тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 65% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель (объект оценивания)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество правильных ответов по итоговому тестированию	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 65% - не зачтено

7. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Каковы основные задачи трудового законодательства?
2. Что понимается под опасным производственным фактором?
3. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?
4. Какое определение соответствует понятию «охрана труда»?
5. Какие задачи решают профсоюзы и первичные профсоюзные организации?
6. На каких работах с вредными и опасными условиями труда ограничивается применение труда женщин вне зависимости от класса условий труда?
7. Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда, работники до прохождения ими обучения безопасным методам и приемам работ?
8. Чем является специальная оценка условий труда?
9. В течение какого срока со дня ввода в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест должна быть проведена внеплановая специальная оценка условий труда?
10. В течение какого срока работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?
11. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?
12. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?
13. Каким образом исчисляется период носки СИЗ?

14. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?
15. Имеет ли право работодатель заменять один вид средств индивидуальной защиты другим?
16. Каким работникам не выдаются средства индивидуальной защиты?
17. На основании чего работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты?
18. Что обязан сделать работодатель в случае утраты или порчи СИЗ по причинам, не зависящим от работника?
19. Что должно быть указано в эксплуатационной документации к СИЗ?
20. В каких случаях работодателем выдаются дежурные СИЗ?
21. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему?
22. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?
23. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?
24. Кто вправе оказывать первую помощь?
25. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?
26. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
27. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?
28. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего?
29. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества?
30. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
7. Приказ Минтруда России от 21.11.2023 № 817н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
9. Приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
10. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)».
11. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам: Охраны труда
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Видео уроки по мерам безопасности при организации работ;
4. Перечень нормативной документации в сети Интернет;

5. Ситуационные задачи при расследовании несчастных случаев на производстве.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс;
- Компьютер с подключением к сети интернет;
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optima)
- Доска
- Флип-чарт
- Тренажер-манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
- Жгуты, шины, и т.д.
- Расходный материал (бинты, салфетки стерильные, салфетки спиртовые и т.д.)

1.3	Система управления охраной труда в организации (СУОТ).													
1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.													
2	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	4								4				8
2.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.													
2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.													
2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.													
2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.													
2.5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.													
3	Использование (применение) средств индивидуальной защиты.	4								4				8

3.1	Основные понятия.													
3.2	Классификация видов средств индивидуальной защиты.													
3.3	Порядок обеспечения работников СИЗ.													
3.4	Условия выбора, использования и ухода за СИЗ.													
4	Оказание первой помощи пострадавшим.	8								8				16
4.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.													
4.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.													
4.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.													
4.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.													
5	Итоговый контроль знаний.	2								2				4
4	Итого:	24								24				48

Программа согласована:

Первый зам. директора по УМП		Шорникова М.Е.
------------------------------	---	----------------

2026