

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА АТОМНОЙ ОТРАСЛИ» (АНО
ДПО «УЦПР»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Разработка проектов производства работ (ППР) и
особо сложных работ (ОСПР), включая порядок действия при
аварийных ситуациях, эвакуации и спасении работников с высоты»
Шифр С-7.3**

**Лицензионное направление: «Технология выполнения строительных,
монтажных, пусконаладочных работ на объектах использования
атомной энергии»**

Москва 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенций, навыков и умений, необходимых для разработки организационно - технологической документации;
- сформировать у слушателей понимание требований к составу, содержанию, порядку разработки, согласованию и утверждению проектов производства работ;

Задачи программы:

- научить слушателей применять нормативную и методическую базу при выполнении работ;
- навыки по организации работ, связанных с разработкой проектов производства работ и особо сложных ППР;
- раскрыть основные аспекты по оформлению и содержанию проектов производства работ и особо сложных ППР;
- развитие качественного подхода к процессам разработки организационно - технологической документации;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- способность использовать на практике знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-18);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-23);
- способность вести подготовку документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;
- способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-24);
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемых предприятием (ПК-50).

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Разработка проектов производства работ (ППР) и особо сложных работ (ОСПР), включая порядок действия при аварийных ситуациях, эвакуации и спасении работников с высоты» слушатели должны:

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительной деятельности; основы технического регулирования и саморегулирования в строительстве; нормативные и методические документы, содержащие правила, порядок оформления, разработку, рассмотрение, согласование и утверждение проектов производства работ и особо сложных ППР; технологии строительно-монтажных работ; правила разработки ППР с использованием визуальной модели производства работ; общие принципы организации строительного производства, основы менеджмента качества в строительстве; специальные требования, предусматривающие комплексные мероприятия по обеспечению безопасных условий при выполнении работ на высоте, включая порядок действия при аварийных ситуациях, эвакуации и спасении работников с высоты; порядок разработки и содержание решений, разрабатываемых в ПОС и ППР с учетом требований охраны труда и промышленной безопасности.

уметь: Оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с принятыми требованиями, осуществлять увязку технологической последовательности выполнения работ в составе ППР, разрабатывать мероприятия по производству работ в соответствии с технологическими правилами, требованиями к охране труда, экологической безопасности и качеству работ, составлять план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ.

иметь понятие:

- об основах законодательства Российской Федерации в сфере строительства.
- об основных тенденциях современного развития строительства, конструктивных решений промышленных зданий и комплексов;
- об инновационных методах планирования и управления строительными проектами;
- о новых технологиях сооружения объектов ИАЭ.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования - к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах: очное, очно-заочное.

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 часов;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

24 часа, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 22 акад. часов
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;

• реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль нормативно-правового характера (законодательная основа и нормы организации проектных, инженерно-геодезических и строительно – монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.

- Образовательный модуль: организация и экономика строительного производства.

- Образовательный модуль планирования, управления и контроля строительным производством объектов капитального строительства, включая ОИАЭ информационно-фундаментального характера.

- Образовательный модуль безопасности строительства, обеспечения и организации контроля качества строительных работ при строительстве объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.

- Образовательный модуль технологии выполнения строительных, монтажных, пусконаладочных работ на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ, при устройстве внутренних инженерных систем зданий и сооружений. Устройство и монтаж инженерного оборудования и внутренних инженерных систем объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.

- Образовательный модуль: современные требования и инновационные методы подхода при устройстве внутренних инженерных систем оборудования зданий и сооружений.

- Образовательный модуль требований к процессу обращения исполнительной документации при строительстве и вводе в эксплуатацию объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.

- Образовательный модуль: специальные требования безопасности труда при производстве различных видов строительно-монтажных работ.

- В соответствии с Приказом Минобрнауки от 24.03.2025 д № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

- В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Разработка проектов производства работ (ППР) и особо сложных работ (ОСППР), включая порядок действия при аварийных ситуациях, эвакуации и спасении работников с высоты»
С-7.3

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- обеспечение единства подходов к процессу разработки организационно-технологической документации на строительство объектов использования атомной энергии;
- сформировать у слушателей понимание требований к содержанию проектов производства работ и особо сложных проектов производства работ;
- раскрыть порядок разработки организационно-технологической документации на строительство объектов использования атомной энергии;

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО «СОЮЗАТОМСТРОЙ», линейный персонал, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации. Общим объемом программы: 24 акад. часа.

Теоретическое обучение (лекции): 22 акад. часов

Форма обучения: очная; режиме ВКС (с отрывом от работы).

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Форма
		Всего	Лекции	
1	Нормативная база строительства. Техническое регулирование и саморегулирование в строительстве.	2	2	
2	Общие требования к проектам производства работ. Общие требования к составу и содержанию проектов производства работ.	6	6	опрос
3	Особо сложные проекты производства работ. Общие требования.	8	8	
4	Разработка ППР и ОСППР на выполнение отдельных видов работ. Технологии сооружения АЭС.	4	4	опрос

5	Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах производства работ.	2	2	
7	Итоговый контроль знаний. Итоговая аттестация.	2	2	тестирование
	Итого:	24	24	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

**«Разработка проектов производства работ (ППР) и особо сложных работ (ОСПР), включая порядок действия при аварийных ситуациях, эвакуации и спасении работников с высоты»
С-7.3**

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный устный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Контрольное тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе. текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий); итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Контроль качества освоения программы

Метод контроля	Оценочные материалы
Входной контроль	Ответы на вопросы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель (объект оценивания)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество правильных ответов по итоговому тестированию	правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

Примеры вопросов входного контроля.

1. Какие уровни ответственности для зданий и сооружений устанавливает технический регламент?
2. В каком документе разрабатываются решения по организации строительства?
3. В состав, какого документа входят технологическая карта на выполнение отдельных видов работ и схемы операционного контроля?
4. Какие разделы, являются, обязательны для включения в состав технологической карты?
5. Что такое ГПР (график производства работ)?
6. Кто определяет допустимость использования установленных конструкций для прикрепления к ним грузовых полиспастов, отводных блоков и других монтажных приспособлений?
7. Что называют строительным генеральным планом?
8. Какая информация необходима для разработки календарного плана работ?
9. В каком масштабе выполняются стройгенпланы?
10. Какие виды систем обеспечения безопасности работ на высоте существуют?
11. На какой период разрабатывается ГПР (график производства работ)?
12. Что такое ситуационный план?
13. Виды и состав технологических карт?
14. В чём различие стройгенпланов площадки и объекта?
15. Назовите сферу применения «Технического регламента безопасности зданий и сооружений»?
16. Что необходимо учитывать при проектировании стройгенпланов?
17. Что входит в графическую часть проектов стройгенпланов?
18. Назовите цели разработки ППР?
19. Какие данные могут содержаться в Информационной модели?
20. От каких условий зависит технологическая последовательность строительно-монтажных работ?
21. За счёт чего можно добиться сокращения сроков строительства объекта?
22. С какой целью в составе ППР разрабатываются карты (схемы) операционного контроля?
23. На основании какой документации разрабатываются ППР?
24. Что собой представляет скоростной поточный метод при возведении основных зданий АЭС?
25. При каких погодных условиях не допускается выполнение работ на высоте без указаний в наряде-допуске особых условий проведения работ?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 21.11.2022)
2. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». (ред. от 28.06.2022)
3. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». (ред. от 25.12.2023).
4. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ. (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2024).

5СП 48.13330.2019 СНиП 12-01-2004 Организация строительства. (Приказ Минстроя от 28.03.2022 №207/пр.)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 468 (ред. от 06.05.2024) «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства».

6. Распоряжение Правительства РФ № 815 от 28.05.2021 г. «О перечне национальных стандартов и сводов правил».

7. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 687 от 02.04.2020 г. «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального Закона № 384-ФЗ от 30.12.2009 г. (с изменениями на 27 апреля 2024 года)

8. Приказ Минрегиона РФ № 624 от 30.12.2009 г. (с изменениями на 14 ноября 2011 года) «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства».

9. Постановление Правительства РФ № 2130 от 30.11.2021 (с изменениями на 16 мая 2024 года).

10. СП 48.13330.2019 «Организация строительства» Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.

11. Обязательные технологические правила строительства атомных электростанций с реакторами ВВЭР-1000. ОТП-86., Москва, 1988 г.

12. Приказ Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 883н, ред. от 29.04.2025 «Об Утверждении правил по охране труда при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г , ред.29.04.2025 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

14. Приказ от 15 декабря 2020г. №902н, ред. от 29.04.2025 «Об утверждении правил по охране труда при работах в ограниченных и замкнутых пространствах».

15. Справочник монтажника тепловых и атомных электростанций, Энергоатомиздат 1983г.

16. СП 11-110-99 авторский надзор за строительством зданий и сооружений.

17. СП 246.1325800.2023 Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений.

18. СТО НОСТРОЙ 2.24.2-2011 Инженерные сети зданий и сооружений внутренние. Вентиляция

19. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н, ред. от 29.04.2025 "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями".

20. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы зданий. (Актуализированная редакция СНиП 3.05.01-85)

21. Приказ Минстроя России от 02.12.2022 N 1026/пр. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

22. Приказ Минстроя России от 16.05.2023 №344/пр. Об утверждении состава и порядка ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

23. Р НОСТРОЙ 2.15.13-2015 Инженерные сети зданий и сооружений внутренние. Основные схемы систем вентиляции и кондиционирования.

24. Приказ Ростехнадзора от 26.10.2020 N 461., ред. 22.01.2024"Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Правила устройства и безопасной эксплуатации оборудования и трубопроводов атомных энергетических установок"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам:
 - нормативное регулирование в строительстве;
 - новые технологии сооружения ОИАЭ;
 - стандарты по контролю качества;
 - работы на высоте;
 - разработка проектов производства работ (ППР) и особо сложных работ;
 - исполнительная документация при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Комплекс компьютерного тестирования по охране труда при производстве строительных работ;
4. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс каб. №201 20 посадочных мест;
- Компьютер с программным обеспечением: Microsoft Office PowerPoint 2021);
- Компьютер с подключением к сети интернет;
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma);
- Доска.

Согласовано:

Первый зам. директора по УМР

 *Шорникова М.Е.*
2026 г.