

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА АТОМНОЙ ОТРАСЛИ» (АНО
ДПО «УЦПР»)

Утверждаю

АНО ДПО «УЦПР»



Директор

Грязнев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы: «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ»

(С-9)

Лицензионное направление: «Управление проектами»

Москва 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является: повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации; качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенции, необходимых навыков для оперативного управления работами по монтажу при устройстве внутренних инженерных систем оборудования зданий и сооружений на объектах использования атомной энергии;

- рассмотрение основных методов по анализу эффективности реализуемых проектов;

Задачи программы:

- научить слушателей применять нормативную и методическую базу при выполнении работ;
- сформировать компетенции слушателей по автоматизированному управлению строительными проектами;
- рассмотреть основные методы по анализу эффективности реализуемых проектов.
- развить навыки коллективной работы над проектом,
- ознакомить слушателей с методами повышения качества работы специалистов через автоматизацию проектного управления строительством объектов капитального строительства и объектов использования атомной энергии;
- рассмотреть основные составляющие системы управления проектами при строительстве;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность(ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-23);
- способность вести подготовку документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-26);
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемых предприятием (ПК-50);

3.2. Требования к результатам освоения программы

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительной деятельности; основы технического регулирования и саморегулирования в строительстве; нормативные и методические документы по вопросам производственного планирования и оперативного управления строительством; основы менеджмента качества в строительстве; порядок составления календарных планов; принципы сетевого планирования; методы управления материально-техническими и трудовыми ресурсами; основные положения

разработки и применения автоматизированной системы управления строительством), основные понятия, связанные с управлением строительными проектами в атомной отрасли, методы планирования и решения оптимизационных задач.

уметь: осуществлять увязку технологической последовательности и сроков выполнения работ подрядными и субподрядными организациями; осуществлять руководство разработкой ППР, в том числе календарных планов и сетевых графиков, производить сшивку локальных графиков в единый комплексный сетевой график, осуществлять контроль за работой всех участников строительства.

иметь понятие: о документах, применяемых в ходе реализации строительных проектов, примеров и рекомендаций по их заполнению; анализе типовых ошибок при реализации строительных проектов.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования — к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах; **очное, очно-заочное.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 часов;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: 24 часа, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 22 акад. часов
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов,

разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль нормативно-правового характера (законодательная основа и нормы организации проектных, инженерно-геодезических и строительно-монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.
- Образовательный модуль: организация и экономика строительного производства.
- Образовательный модуль планирования, управления и контроля строительным производством объектов использования атомной энергии информационно-фундаментального характера.
- Образовательный модуль безопасности строительства, обеспечения и организации контроля

- качества строительных работ при строительстве ОИАЭ.
- Образовательный модуль организация и проведение мероприятия по строительному контролю и оформлению исполнительной документации исполнителями работ;
 - Образовательный модуль: современные требования и инновационные метода подхода при строительстве и реконструкций зданий и сооружений.
 - Образовательный модуль требований к процессу обращения исполнительной документации при строительстве, вводе в эксплуатацию АС, а также реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений.
 - Образовательный модуль: специальные требования безопасности груза при производстве различных видов строительного-монтажных работ.
 - В соответствии с Приказом Минобрнауки от 24.03.2025 д № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.
 - В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенции, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации:

качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;

осуществление сбора, передачи и обработки оперативной информации о ходе выполнения строительного-монтажных работ, поступающей от организаций и подразделении.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО НП «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем. выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации. Общим объемом программы: 24 акад. Часа.

Теоретическое обучение (лекции): 22 акад. часов

Форма обучения: очная; режиме ВКС (с отрывом от работы).

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Проектное управление и система управления проектом на
объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Лекции	
1	Текущее состояние реализации проектов. Цели внедрения проектного управления в строительстве.	2	2	
1.1.	Законодательные аспекты проектного управления. Система нормативно-законодательных актов, затрагивающих вопросы проектного управления.			
2.	Комплексная система управления строительством.	2	2	
2.1.	Основы управления строительством: методы и функции управления.			
2.2.	Оперативное управление строительством. Отраслевые особенности строительства объектов использования атомной энергии.			
3.	Основные понятия и основы методологии управления проектами объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.	3	3	опрос
3.1.	Основные понятия и основы методологии управления проектами строительства АС.			
3.2.	Система управления проектами строительства объектов использования АЭ.			
3.3.	Стандарты проектного управления (ISO). Стадии жизненного цикла проекта. Особенности календарно-сетевого планирования на разных стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.			
4.	Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ.	4	4	Промежуточный контроль
4.1.	Система многоуровневых календарно-сетевых графиков. Комплексный укрупненный сетевой график и график производства работ: разработка, актуализация, аналитика.			
4.2.	Методы проектного управления. Методика освоенного объема. Метод Last Planner. Пакетно-узловой метод. 4D-моделирование.			
4.3.	Календарно-сетевое планирование: общие принципы разработки графиков, ключевые события, структура декомпозиции работ. Метод критического пути.			
4.4.	Методические рекомендации по разработке календарно-сетевых графиков.			
5.	Инжиниринг. Цели, задачи, ценность инжиниринга для Застройщиков. Производительность инженерного труда. Система планирования инженерной компании.	4	4	

6.	Информационное моделирование для целей проектирования и управления строительством.	4	4	
7.	Управление рисками инвестиционных проектов в области строительства.	3	3	
7.1.	Управление инвестиционно-строительными проектами в атомной отрасли.			
7.2.	Действующие нормативные требования (российские и международные) управления рисками.			
7.3.	Современные методы и стадии управления рисками. Типовые решения управления рисками и опыт применения их в Российской практике.			
8.	Итоговый контроль знаний	2		тестирование
	Итого:	24	22	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополни тельной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми дополнительной профессиональной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-отчетная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Итоговое тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель оценивания)	(объект)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество ответов по тестированию	правильных по итоговому	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

7. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Перечислите типовые организационные структуры управления строительными организациями.
2. Перечислите стандарты СРО, связанные с вопросами проектного управления.
3. Дайте определение понятия «Проект»
4. Дайте определение понятию «Управление».
5. Что такое метод критического пути.
6. Цели создания автоматизированной системы управления строительством.
7. Что такое КУСГ (комплексный укрупненный сетевой график).
8. Основные проблемы разработки и сопровождения комплексных укрупненных графиков.
9. Перечислите основные документы оперативного планирования.
10. Перечислите основные риски при разработке проектной документации.
11. Перечислите основные риски при выполнении строительно-монтажных работ.
12. Перечислите основные разделы КУСГ в ПОС.
13. Перечислите типы организационных структур управления.
14. С помощью чего достигается сокращение времени работы над проектом.
15. Что такое предметная область проекта.
16. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени.
17. Кто является участниками проекта.
18. Что является учетом расходов личного времени путем простой письменной фиксации.
19. Что относится к функциям менеджмента.
20. Что представляет собой методология планирования.
21. Определить элементы стратегического управления, исходя из которых, разрабатывается план.
22. Определить признаки тактического планирования.
23. Какой из методов планирования включается в группу качественных методов.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190 –ФЗ, (ред. от 30.01.2026)
2. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», , ред. 21.11.2022, действует с 01.09.2024
3. , Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», ред. от 25.12.2023
4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
5. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».
6. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500–2014 «Руководство по проектному менеджменту».
7. ГОСТ Р 51897 - 2011 Руководство ИСО 73:2009МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА. Термины и определения.

8. ГОСТ Т Р 57306 - 2016. Инжиниринг. Терминология и основные понятия в области инжиниринга.
9. ГОСТ Р 58179 – 2018. Инжиниринг в строительстве. Термины и определения.
10. ГОСТР 58535- 2019 Стоимостной инжиниринг. Термины и определения
11. СТО СРО-П 60542948 00050–2022 Объекты использования атомной энергии. Состав разделов проектной документации вывода из эксплуатации блоков атомных станций и требования к их содержанию
12. В.М. Серов «Организация и управление в строительстве», М. Из-во Академии, 2008 г
13. А.Н. Юзефович «Организация, планирование и управление строительным производством» (в вопросах и ответах). Учеб. пособие. [Издание второе, - М. Из-во АСВ, 2008 г.
14. Л.Г. Дикман. «Организация строительного производства», М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов. 2006.
15. Руководство по управлению проектами в области атомной энергии. МАГАТЭ.
16. Обязательные технологические правила строительства атомных электростанций с реакторами ВВЭР-1000. ОТП-86., Москва, 1988 г.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам:
 - нормативное регулирование в строительстве
 - основы планирования и управления строительным производством
 - технологии строительного производства
 - техническое регулирование;
 - управление проектами в атомной отрасли;
 - строительное оборудование для выполнения работ.
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Комплекс компьютерного тестирования по охране, труда при производстве строительных работ;
4. Практические задания по освоению программного продукта: «Управление проектами в строительстве»
5. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс каб. № 408 30 посад. мест.
- Ноутбуки (Lenovo L430, HP 6560b) с программным обеспечением: Microsoft Office PowerPoint 2010).
- Компьютер с подключением к сети интернет.
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma).
- Доска. Флип-чарт.
-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;

- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;

осуществление сбора, передачи и обработки оперативной информации о ходе выполнения строительного-монтажных работ, поступающей от организаций и подразделений.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование: а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Форма обучения – очная; в режиме ВКС, с полным отрывом от производства.

Продолжительность обучения: 24 академических часа.

Режим занятий; 8 акад. часов в день

	Тема	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
1	Текущее состояние реализации проектов. Цели внедрения проектного управления в строительстве.			2							2			4
2	Комплексная система управления строительством.			2							2			4
3	Основные понятия и основы методологии управления проектами объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.			3							3			6

4	Управления строительными проектами в атомной отрасли			4							4			8
5	Инжиниринг.			4							4			8
6	Информационное моделирование для целей проектирования.			4							4			8
7	Управление рисками инвестиционных проектов в области строительства.			3							3			6
8	Итоговая аттестация			2							2			4
9	ИТОГО:			24							24			48

Составители программы:	
Колосова Елена Валерьевна	к.т.н., директор по развитию ООО «К 4», член Экспертного совета СПО атомной отрасли
Тедиашвили Виктор Васильевич	к.ф-м.н, заместитель технического директора АО «Институт «Оргэнергострой»

Программа согласована:

Первый зам. директора по
УМР



Шорникова М.Е.

