

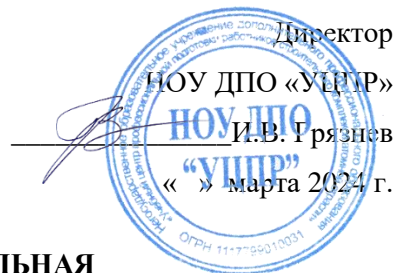
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли (НОУ ДПО «УЦПР»)

Утверждаю

Директор
НОУ ДПО «УЦПР»

И.В. Грязнев

« » марта 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Наименование программы: «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9)

Лицензионное направление: «Управление проектами»

Москва 2024

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9
6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
7. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	10
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является: повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;

качественное изменение общекультурных и общепрофессиональных компетенции, необходимых навыков для оперативного управления работами по монтажу при устройстве внутренних инженерных систем оборудования зданий и сооружений на объектах использования атомной энергии;

- ознакомление слушателей с единой отраслевой инструкцией ГК «Росатом» по разработке и мониторингу графика управления реализацией проекта.
- рассмотрение основных методов по анализу эффективности реализуемых проектов;

Задачи программы:

- научить слушателей применять нормативную и методическую базу при выполнении работ;
- сформировать компетенции слушателей по автоматизированному управлению строительными проектами;
- рассмотреть основные методы по анализу эффективности реализуемых проектов.
- развить навыки коллективной работы над проектом,
- ознакомить слушателей с методами повышения качества работы специалистов через автоматизацию проектного управления строительством объектов капитального строительства и объектов использования атомной энергии;
- рассмотреть основные составляющие системы управления проектами при строительстве;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность(ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-23);
- способность вести подготовку документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-26);
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерный систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемых предприятием (ПК-50);

3.2. Требования к результатам освоения программы

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительной деятельности; основы технического регулирования и саморегулирования в строительстве; нормативные и методические документы по вопросам производственного планирования и оперативного управления строительством; основы менеджмента качества в строительстве; порядок составления календарных планов; принципы сетевого планирования; методы управления материально-техническими и трудовыми ресурсами; основные положения разработки и применения автоматизированной системы управления строительством (АСУС), основные понятия, связанные с управлением строительными проектами в атомной отрасли, методы планирования и решения оптимизационных задач.

уметь: осуществлять увязку технологической последовательности и сроков выполнения работ подрядными и субподрядными организациями; осуществлять руководство разработкой ППР, в том числе календарных планов и сетевых графиков, производить сшивку локальных графиков в единый комплексный сетевой график, осуществлять контроль за работой всех участников строительства.

иметь понятие: о документах, применяемых в ходе реализации строительных проектов, примеров и рекомендаций по их заполнению; анализе типовых ошибок при реализации строительных проектов.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования — к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в НОУ ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах; **очное, очно-заочное.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 часов;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

72 акад. часов, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов
- Заочное теоретическое обучение: 32 акад. часа
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов,

разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль нормативно-правового характера (законодательная основа и нормы

организации проектных, инженерно-геодезических и строительно-монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.

- Образовательный модуль: организация и экономика строительного производства.
- Образовательный модуль планирования, управления и контроля строительным производством объектов использования атомной энергии информационно-фундаментального характера.
- Образовательный модуль безопасности строительства, обеспечения и организации контроля качества строительных работ при строительстве ОИАЭ.
- Образовательный модуль организация и проведение мероприятия по строительному контролю и оформлению исполнительной документации исполнителями работ;
- Образовательный модуль: современные требования и инновационные метода подхода при строительстве и реконструкций зданий и сооружений.
- Образовательный модуль требований к процессу обращения исполнительной документации при строительстве, вводе в эксплуатацию АС, а также реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений.
- Образовательный модуль: специальные требования безопасности труда при производстве различных видов строительно-монтажных работ.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 год № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенции, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации:

качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;

осуществление сбора, передачи и обработки оперативной информации о ходе выполнения строительно-монтажных работ, поступающей от организаций и подразделений.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО НП «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем.

выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации. Общим

объемом программы: 72 акад. часов

Теоретическое обучение (лекции): 40 акад. часов

- Заочное обучение: 32 акад. часов

Форма обучения: очно-заочная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9)

№	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельные занятия	
1	Входной контроль знаний слушателей	2		2	тест
2	Общие вопросы. Нормативная база и техническое регулирование при подготовке, организации и управлению строительством.	8	4	4	опрос
2.1.	Техническое регулирование в строительстве. Саморегулирование в строительстве. Законодательная и нормативная база. Нормативно - правовая база строительства.				
2.2.	Основные понятия о менеджменте качества в строительстве. Особенности процессного подхода ИСО 9001:2008 к менеджменту качества в организациях ГК «Росатом»				
3.	Комплексная система управления строительством.	8	4	4	опрос
3.1.	Организационные формы строительного производства. Основы управления строительством: методы и функции управления. Типовые организационные структуры управления строительными организациями. Положения о подразделениях.				
3.2.	Оперативное управление строительством. Отраслевые особенности строительства объектов использования атомной энергии.				

3.3.	Система управления качеством строительства. Основные понятия о менеджменте качества в строительстве. Особенности процессного подхода ИСО 9001:2015 к менеджменту качества в организациях ГК «Росатом»				
3.4.	Управление организацией и технологией строительства с использованием организационно- технологической документации.				
4.	Основные понятия и основы методологии управления проектами объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.	16	10	6	тестовое задание
4.1.	Основные понятия и основы методологии управления проектами строительства АС.				
4.2.	Система управления проектами строительства объектов использования АЭ.				
4.3.	Стандартизация в области управления строительными проектами в атомной отрасли.				
4.4.	Календарное планирование строительного производства. Календарное планирование на подготовительный и основной периоды строительства. Комплексным укрупненный сетевой график строительства (КУСГ).				
4.5.	Сетевое моделирование строительного производства. Алгоритмы построения сетевых моделей.				
4.6.	Оперативное планирование строительного производства. Документы оперативного планирования. Разработка месячных оперативных планов. Математические методы и решение оптимизационных задач при планировании строительного производства, Понятие об имитационном моделировании. Виды имитационных моделей. Цели и задачи имитационного моделирования.				
4.7.	Автоматизированная система управления строительством.				

5.	Управления строительными проектами в атомной отрасли	18	10	8	опрос
5.1.	Жизненный цикл проекта				
5.2.	Структурная декомпозиция проекта				
5.3.	Формирование ресурсов				
5.4.	Разработка плана проекта.				
5.5.	Системы управления проектами				
5.6.	Управление коммуникациями проекта				
5.7.	Управление закупками проекта				
5.8.	Управление безопасностью работ проекта				
5.9.	Состав производственной системы: подсистема планирования, подсистема выполнения СМР, контроля качества и безопасности работ. Результаты внедрения АСУС				
5.10.	Информационные системы для управления Проектами в атомной отрасли.				
6.	Управление рисками инвестиционных проектов в области строительства. Стадийность анализа рисков и практические аспекты управления рисками на стадии реализации проектов.	18	10	8	опрос
6.1.	Управление инвестиционно-строительными проектами в атомной отрасли.				
6.2.	Действующие нормативные требования (российские и международные) управления рисками.				
6.3.	Современные методы и стадии управления рисками.				
6.4.	Типовые решения управления рисками и опыт применения их в Российской				
7.	Итоговый контроль знаний	2		2	тестирование
	Итого:	72	40	32	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального
строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

I

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми дополнительной профессиональной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-отчетная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Итоговое тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель оценивания)	(объект)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество ответов по тестированию	правильных по итоговому	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

7. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Перечислите типовые организационные структуры управления строительными организациями.
2. Перечислите стандарты СРО, связанные с вопросами проектного управления.
3. Указать основные разделы в составе ПОС.
4. Указать основные разделы в составе ППР.
5. Указать основные отличия ПОС и ППР.
6. Цели создания автоматизированной системы управления строительством (АСУС).
7. Перечислите содержание разделов ППР.
8. Каковы отраслевые особенности строительства объектов использования атомной энергии.
9. Какие исходные данные необходимы для составления месячных планов.
10. Качество строительства и этапы его формирования.
11. Основные проблемы разработки и сопровождения комплексных укрупненных графиков.
12. Перечислите основные документы оперативного планирования.
13. Перечислить основные риски при разработке проектной документации.
14. Перечислить основные риски при выполнении строительно-монтажных работ.
15. Перечислить основные разделы КУСГ в ПОС.
16. Перечислить основные этапы строительства промышленного объекта.
17. Назвать типы организационных структур управления.
18. С помощью чего достигается сокращение времени работы над проектом.
19. Что такое предметная область проекта.
20. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени.
21. Раскрыть значение понятия «делегирование».
22. Кто является участниками проекта.
23. Что является учетом расходов личного времени путем простой письменной фиксации.
24. Что относится к функциям менеджмента.
25. Что представляет собой методология планирования.
26. Определить элементы стратегического управления, исходя из которых, разрабатывается план.
27. Определить признаки тактического планирования.
28. Какой из методов планирования включается в группу качественных методов.
29. Перечислить основные функциональные области логистики.
30. Основная цель закупочной логистики.
31. От чего зависит выбор формы снабжения.
32. Указать, какие операции (работы) относятся к закупочной логистике.
33. Что означает принцип «Подход как к процессу».
34. Для чего создается Система менеджмента качества.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190 -ФЗ
2. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
3. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
4. Федеральный закон от 01.12. 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
5. Приказ Ростехрегулирования № 2079 от 1 июня 2010 г. «Об утверждении Перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 года № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
6. СП 48.13330.2019 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА СНиП 12-01-2004
7. СП 126.13330.2017 ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.
8. СНиП 3.01.03-84
9. ГОСТ Р 51897 - 2011 Руководство ИСО 73:2009 МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА Термины и

- определения
10. СТО СРО-П 60542948 00056-2020 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВЩИКА. Общие требования.
 11. СТО СРО-П 60542960 00043-2021 Задание на проектирование объектов капитального строительства.
 12. СТО СРО-П 60542948 00059-2021 Объекты использования атомной энергии. Разработка проектов производства работ. Общие требования.
 13. СТО СРО-П 60542948 00060-2021 Проект организации строительства. Общие требования.
 14. СТО СРО-П 60542948 00046-2022 Объекты использования атомной энергии. Разработка проектов производства работ по демонтажу оборудования при выводе из эксплуатации
 15. СТО СРО-П 60542948 00049-2022 Объекты использования атомной энергии. Технология производства работ по дезактивации оборудования и помещений при выводе из эксплуатации
 16. СТО СРО-П 60542948 00050-2022 Объекты использования атомной энергии. Состав разделов проектной документации вывода из эксплуатации блоков атомных станций и требования к их содержанию
 17. СТО СРО-П 60542948 00051-2022 Объекты использования атомной энергии. Материалы оценки воздействия на окружающую среду. Требования к составу и содержанию
 18. В.М. Серов «Организация и управление в строительстве», М. Из-во Академии, 2008 г
 19. А.Н. Юзефович «Организация, планирование и управление строительным производством» (в вопросах и ответах). Учеб. пособие. [Издание второе, - М. Из-во АСВ, 2008 г.
 20. Е.В. Бережная, В.И.Бережной «Математические методы моделирования экономических систем» М.: Финансы и статистика, 2006 г.
 21. В.А. Колемаев «Экономико-математическое моделирование. Моделирование макроэкономических процессов и систем» ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г.
 22. Л.Г. Дикман «Организация строительного производства», М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов. 2006.
 23. Руководство по управлению проектами в области атомной энергии. МАГАТЭ.
 24. Обязательные технологические правила строительства атомных электростанций с реакторами ВВЭР-1000. ОТП-86., Москва, 1988 г.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам:
 - нормативное регулирование в строительстве
 - основы планирования и управления строительным производством
 - технологии строительного производства
 - техническое регулирование;
 - управление проектами в атомной отрасли;
 - строительное оборудование для выполнения работ.
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Комплекс компьютерного тестирования по охране, труда при производстве строительных работ;
4. Практические задания по освоению программного продукта: Управление проектами в строительстве»
5. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс каб. № 408 30 посад. мест.
- Ноутбуки (Lenovo L430, HP 6560b) с программным обеспечением: Microsoft Office PowerPoint 2010).
- Компьютер с подключением к сети интернет.
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma).

- Доска. Флип-чарт.
-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Проектное управление и система управления проектом на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ» (С-9).

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;

- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;

осуществление сбора, передачи и обработки оперативной информации о ходе выполнения строительного-монтажных работ, поступающей от организаций и подразделений.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО НП «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование: а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.


Форма обучения - 32 академических часа - по самостоятельной форме обучения (без отрыва от производства). 40 академических часов с полным отрывом от производства. **Продолжительность обучения:** 72 часа (очно - заочная). **Режим занятий;** 8 акад. часов в день

	Тема	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
1	Входной контроль знаний слушателей			2								2		4
2	Общие вопросы. Нормативная база и техническое регулирование при подготовке, организации и управлению строительством.			8								8		16
3	Комплексная система управления			8								8		16

4	Основные понятия и основы методологии управления проектами объектов капитального строительства, включая ОИАЭ.			16								16		32
5	Управления строительными проектами в атомной отрасли			18								18		36
6	Управление рисками инвестиционных проектов в области строительства. Стадийность анализа рисков и практические аспекты управления рисками на стадии реализации проектов.			18								18		36
8	Итоговая аттестация			2								2		4
9	ИТОГО:			72								72		144

Составители программы:	
Колосова Елена Валерьевна	к.т.н., директор по развитию ООО «К 4», член Экспертного совета СПО атомной отрасли
Тедиашвили Виктор Васильевич	к.ф.-м.н, заместитель технического директора АО «Институт «Оргэнергострой»
Граменицкий Сергей Евгеньевич	Генеральный директор ООО «АРСО», к.т.н
Цалкова Галина Анатольевна	Зам. директора
Исаева Екатерина Михайловна	к.э.н., доцент кафедры экономики и управления организациями экономического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ»

Программа согласована:

Шорникова Евгеньевна	Марина	Первый зам. директора по УМР	
-------------------------	--------	------------------------------	---

