

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли (НОУ ДПО «УЦПР»)

Утверждаю

Директор
НОУ ДПО «УЦПР»

Н.Н.Чупейкина

« 26 » / 05 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Оказание первой помощи при несчастных случаях
(ОТ-МЕД-2)**

Лицензионное направление: «Охрана труда»

Москва 2018

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи освоения образовательной программы.....	3
Результаты освоения образовательной программы.....	3-4
Учебный план.....	5-6
Учебно-тематический план.....	7-9
Рабочая программа	9-12
Оценочные материалы.....	12-13
Список литературы и методических материалов	13
Учебно-методическое обеспечение	14
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Форма протокола и удостоверения	15-16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых навыков по оказанию первой помощи в случае возникновения неотложной ситуации, для того чтобы облегчить боль, снизить серьезность последствий травм и увеличить шансы на выживание.

Задачи программы:

- ознакомление с юридическими аспектами оказания первой помощи;
- ознакомление с теоретической базой анатомии, физиологии и патофизиологии;
- ознакомление с перечнем состояний при которых необходимо оказывать первую помощь (далее - ПП);
- обучение необходимым действиям для оказания первой помощи;
- отработка практических навыков оказания ПП.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие компетенции (ПК):

- психологическая готовность к использованию и применению навыков оказания ПП пострадавшим;
- грамотность при выполнении действий по оказанию ПП;
- овладение навыками оказания первой помощи как одному, так и нескольким пострадавшим при несчастном случае на производстве;
- организация и управление коллективом сотрудников выполняющих действия по оказанию ПП;
- умение использовать как специализированные приспособления, так и подручные средства для оказания ПП пострадавшему;
- умение руководствоваться теми же принципами и стандартами, которыми руководствуются сотрудники экстренных спасательных служб.

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Оказание первой помощи при несчастных случаях» слушатели должны:

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области оказания первой помощи; основы психологии, анатомии и физиологии человека; нормативные и методические рекомендации по вопросам оказания ПП пострадавшим на производстве; алгоритм действий в чрезвычайной ситуации, перечень состояний при которых необходимо оказывать ПП пострадавшему; перечень действий необходимых для оказания ПП.

уметь: оценивать ситуацию, обеспечивать безопасные условия для себя и работников, осуществляющих помощь; осуществлять руководство и контроль за действиями

работников оказывающих ПП, - уметь организовать, спланировать и проконтролировать деятельности работников, оказывающих ПП.

знать понятие:

- основах анатомии и физиологии человека;
- об осмотре пострадавшего с последующим алгоритмом оказания первой помощи;
- о вызове медработников фельдшерского пункта, Скорой помощи и оповещения руководителей;
- о требованиях к комплектации медицинских аптечек, их применением и нахождением в местах с массовым пребыванием работников.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в НОУ ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- Обучение проводится в следующих формах: **очное.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — 6 часов;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

6 акад. часов, в том числе:

- Теоретическое обучение (лекции): 3 акад. часа.
- Практическое обучение: 2 акад. часа.
- Итоговая аттестация (зачет): 1 акад. час.

Лекции	3
Практическое обучение	2
Итоговая аттестация	Зачёт (1 час)
Всего	6

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 6 часов.**

Составители программы:

- | | |
|---------------------------|---|
| Попов Вадим Александрович | Руководитель отделения охраны труда, промышленной и экологической безопасности НОУ ДПО «УЦПР» |
| Гурвич Нина Львовна | Врач ортопед-травматолог НИИ СП им Н.В. Склифосовского. Диагностический центр №3. |
| Ефимов Анатолий Петрович | Преподаватель НОУ ДПО «УЦПР» |

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли (НОУ ДПО «УЦПР»)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи при несчастных случаях» шифр (ОТ-МЕД-2)**

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- научить слушателей распознавать неотложные состояния и правильно пользоваться полученными знаниями в любой ситуации. Обучить слушателей мерам обеспечения личной безопасности.

Категория: работники рабочих профессий организаций СРО «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа обучения рассчитана на широкий круг людей, не имеющих медицинского образования.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общим объемом программы: 6 акад. часов

Теоретическое обучение (лекции): 3 акад. часа.

Практическое обучение: 2 акад. часа.

Аттестация (зачет): 1 акад. час.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 акад. часов.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Форма контроля
		всего	лекции	Практические занятия	самостоятельные занятия	
1.	Анатомия и физиология человека. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи – ТК РФ, Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и	1	1			

	<p>проверки знаний требований охраны труда работников организаций»</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 7.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).</p> <p>Комплектация и использование аптечки первой помощи. Приказ от 5 марта 2011 г. N 169н Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»</p>					
2.	<p>Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая. Организация и объем первой помощи на месте происшествия. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании, в обмороке, коме, клинической смерти. Оказание помощи при электротравме. Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при падении с высоты.</p>	1	1			
3.	<p>Порядок оказания первой помощи: при ушибе, при переломах, при проникающих ранениях, артериальном и венозном кровотечениях, синдроме длительного сдавления (краш-синдром), при термических ожогах, при пищевых отравлениях, при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, при обморожении, при термических ожогах, при химических ожогах глаз.</p>	1	1			
4.	<p>Практические занятия: проведение сердечно-легочной реанимации, остановка артериального</p>			2		

	кровотечения, наложение жгута, наложение шин (используется робот-тренажер «ГОША»)					
5.	Итоговый контроль	3	-	2		зачет (1 час)
	Итого:	6	3	2	-	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации**

«Оказание первой помощи при несчастных случаях» шифр (ОТ-МЕД-2)

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- научить слушателей распознавать неотложные состояния и правильно пользоваться полученными знаниями в любой ситуации. Обучить слушателей мерам обеспечения личной безопасности.

Категория: работники рабочих профессий организаций СРО «СОЮЗАТОМСТРОЙ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа обучения рассчитана на широкий круг людей, не имеющих медицинского образования.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общим объемом программы: 6 акад. часов

Теоретическое обучение (лекции): 3 акад. часа.

- Практическое обучение: 2 акад. часа.

- Аттестация (зачет): 1 акад. час.

Форма обучения: очно (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 акад. часов.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения слушатели должны:

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области оказания первой помощи; основы психологии, анатомии и физиологии человека; нормативные и методические рекомендации по вопросам оказания ПП пострадавшим на производстве; алгоритм действий в чрезвычайной ситуации, перечень состояний при которых необходимо оказывать ПП пострадавшему; перечень действий необходимых для оказания ПП.

уметь: оценивать ситуацию, обеспечивать безопасные условия для себя и работников, осуществляющих помощь; осуществлять руководство и контроль за действиями работников оказывающих ПП, - уметь организовать, спланировать и проконтролировать деятельности работников, оказывающих ПП.

иметь понятие:

- основах анатомии и физиологии человека;

- об осмотре пострадавшего с последующим алгоритмом оказания первой помощи;

- о вызове медработников фельдшерского пункта, Скорой помощи и оповещения руководителей;

- о требованиях к комплектации медицинских аптечек, их применением и нахождением в местах с массовым пребыванием работников.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Форма контроля
		всего	лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
1.	<p>Анатомия и физиология человека. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи – ТК РФ, Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 7.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).</p> <p>Комплектация и использование аптечки первой помощи. Приказ от 5 марта 2011 г. N 169н Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»</p>	1	1			
2.	<p>Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая. Организация и объем первой помощи на месте происшествия. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании, в обмороке, коме, клинической смерти. Оказание помощи при электротравме.</p>	1	1			

	Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при падении с высоты.					
3.	Порядок оказания первой помощи: при ушибе, при переломах, при проникающих ранениях, артериальном и венозном кровотечении, синдроме длительного сдавления (краш-синдром), при термических ожогах, при пищевых отравлениях, при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, при обморожении, при термических ожогах, при химических ожогах глаз.	1	1			
4.	Практические занятия: проведение сердечно-легочной реанимации, остановка артериального кровотечения, наложение жгута, наложение шин (используется робот-тренажер «ГОША»)			2		
5.	Итоговый контроль	3	-	2		зачет (1 час)
	Итого:	6	3	2	-	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Оказание первой помощи при несчастных случаях» (ОТ-МЕД-2)

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение и входной контроль знаний слушателей.

Входной контроль. Консультирование. Знакомство участников. Правила проведения курса. Обзор курса.

Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека

Информация о строении человеческого тела, о функционировании органов и систем организма человека.

Организм состоит из тканей, образующих органы и системы. Ткани состоят из клеток, сходных между собой по строению и выполняемым функциям, свойственным тем органам, которые состоят из этих тканей. Ткани нашего организма разнообразны и составляют четыре основных группы: эпителиальные, соединительные, нервные и мышечные. Эпителиальные покрывают наше тело снаружи и слизистые оболочки внутри организма. Соединительные ткани образуют кости. Из них также состоят прослойки внутренних органов и между ними, рубцы после заживления раны. Нервные ткани составляют головной и спинной мозг и периферические нервные стволы. Мышечные образуют поперечнополосатые (скелетные) мышцы и гладкие мышцы внутренних органов, выполняющие в организме двигательные функции.

Жизнедеятельность организма обеспечивают костная, мышечная и нервная системы, кровь и внутренние органы (сердце, легкие, желудочно-кишечный тракт, печень, почки и др.). Все это образует единое функциональное целое организма и связано между собой кровеносными сосудами и нервами.

Скелет и мышцы образуют основу опорно-двигательного аппарата. Кости скелета подразделяются на трубчатые и плоские. Из трубчатых костей состоят конечности: рука (верхняя конечность), нога (нижняя конечность). К плоским костям относятся лопатки, ребра, кости черепа и таза.

Опорой тела является позвоночник, состоящий из 24 позвонков. Каждый позвонок имеет внутри отверстие и накладывается один на один, образуя спинномозговой канал, в котором размещается спинной мозг. Позвоночник состоит из 7 шейных, 12 грудных, 5 поясничных позвонков, а также крестца и копчика.

Кости скелета, в зависимости от выполняемых функций, соединяются неподвижно (черепа, тазовые кости), полуподвижно (кости запястья, позвоночник) и подвижно (суставы конечностей [плечевой, локтевой, лучезапястный - верхняя конечность; тазобедренный, коленный, голеностопный - нижняя конечность]).

Раздел 3. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека

Органы и системы органов. Регуляция деятельности организма как системы. Понятие об органе и системе **органов**. *Organ* — это часть тела организма со свойственной ему определенной формой, строением и функцией. Примерами органов являются сердце, легкие, почки, желудок, головной и спинной мозг и др. В состав органа входят разные виды тканей, из которых, как правило, одна или две доминируют. Так, в желудке имеются различные виды соединительной ткани, мышечная и нервная ткани, однако преобладают мышечная и эпителиальная, определяющие специфику строения и функций этого органа. Органы, сходные по общему строению, функциям и развитию, объединяются в *системы органов человека*. Различают опорно-двигательную, пищеварительную, кровеносную, дыхательную, выделительную, половую и нервную системы. Организм — единое целое. Регуляция деятельности организма. Организм человека — единая система. Между отдельными его структурами (клетками, тканями, органами, системами органов) в процессе жизнедеятельности устанавливается тесная взаимосвязь и взаимодействие. Все процессы, происходящие в организме человека, соподчинены и согласованы друг с другом. Поэтому на любой раздражитель, поступающий как из внешней среды, так и из разных органов и тканей, организм человека реагирует как единое целое. Такая интеграция всех систем органов в единый организм, позволяющая ему нормально существовать в постоянно меняющихся условиях внешней среды, достигается двумя механизмами регуляции функций — *нервным и гуморальным (химическим)*.

Раздел 4. Психические реакции при несчастных случаях. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Тактика работы с психологической травмой, основанная на принципе реабилитации и восстановления собственной активности человека. В ходе такой работы преподаватель моделирует психотравмирующую ситуацию, связанную с несчастным случаем. Работа в смоделированной ситуации.

Раздел 5. Организация и объем первой помощи на месте происшествия

Раздел 6. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему

Обзор шагов оказания первой помощи. Осмотр места происшествия. Цели проведения осмотра места происшествия.

Раздел 7. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый на месте происшествия в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 7.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

Требования законодательства при оказании первой помощи. Перечень мероприятий первой помощи и их описание.

Раздел 8. Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая

Проведение первичного осмотра и оказание помощи при состояниях угрожающих жизни. Вызов скорой медицинской помощи. Проведение вторичного осмотра и оказание первой помощи. Экстренное перемещение пострадавшего. Извлечение пострадавшего из труднодоступных мест.

Раздел 9. Особенности оказания первой помощи двум и более пострадавшим

Последовательность действий. Осмотр места происшествия. Организация первой помощи с привлечением очевидцев. Выбор оптимальной последовательности действий при оказании первой помощи.

Раздел 10. Порядок оказания первой помощи

Базовая сердечно-легочная реанимация

Оценка сознания пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Запрокидывание головы и подъем подбородка. Выдвижение нижней челюсти. Оценка дыхания пострадавшего. Оценка кровообращения у пострадавшего. Действия при отсутствии дыхания и кровообращения у пострадавшего. Понятие сердечно-легочной реанимации. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание. Использование защитных устройств при проведении сердечно-легочной реанимации. Реанимация с участием двух и более человек. Реанимация без искусственного дыхания. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при утоплении. Действия при отсутствии сознания у пострадавшего. Устойчивое боковое (восстановительное) положение.

Практическое занятие по сердечно легочной реанимации:

Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание. Использование защитных устройств для искусственного дыхания.

Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.

Помещение пострадавшего в устойчивое боковое (восстановительное) положение.

Ситуационная задача: отработка выполнения базового реанимационного комплекса в условиях приближенных к реальной обстановке.

Обструкция дыхательных путей инородным телом (подавился).

Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом. Различия полной и частичной обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи пострадавшему с частичной обструкцией дыхательных путей инородным телом. Оказание первой помощи пострадавшему с полной обструкцией дыхательных путей инородным телом в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине. Оказание первой помощи ребенку до 1 года. Оказание первой помощи ребенку старше 1 года. Самопомощь.

Практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшему с обструкцией дыхательных путей инородным телом: оказание первой помощи при полной и частичной обструкции дыхательных путей инородным телом взрослому. Оказание первой помощи при полной обструкции дыхательных путей инородным телом ребенку до 1 года.

Ситуационная задача: отработка оказания первой помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Кровотечения и шок.

Классификация кровотечений. Опасность кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Прямое давление на рану. Давящая повязка. Максимальное сгибание конечности в суставе. Пальцевое прижатие артерии. Наложение кровоостанавливающего жгута. Понятие «шок». Первая помощь при шоке.

Практическое занятие по остановке кровотечения: остановка наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, давящей повязки бинтом/подручными материалами. Максимальное сгибание конечности в суставе. Пальцевое прижатие артерии. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Ситуационная задача: отработка оказания первой помощи пострадавшему при кровотечении в условиях приближенных к реальной обстановке.

Раны и ожоги

Понятие «рана». Некоторые наиболее распространенные типы ран. Ссадина. Резанная рана. Колотая рана. Рваная рана. Оказание первой помощи при ранении в случае наличия воды/отсутствия воды. Оказание первой помощи при ранении глаза. Оказание первой помощи при ранении живота. Оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки. Практическое занятие: наложение герметичной (окклюзионной) повязки с фиксацией с трех сторон. Инородное тело в ране. Понятие «ожог». Классификация ожогов. Определение тяжести ожога с учетом степени ожога, площади ожога, месторасположения ожога на теле, причины ожога, возраста пострадавшего. Оказание первой помощи при легких ожогах. Оказание первой помощи при тяжелых ожогах.

Практическое занятие по оказанию первой помощи при ранении: наложение герметичной (окклюзионной) повязки с фиксацией с трех сторон. Фиксация инородного тела в ране.

Ситуационная задача: отработка оказания первой помощи при ранении в условиях приближенных к реальной обстановке.

Травмы головы, позвоночника.

Признаки травмы головы. Оказание первой помощи при травме головы. Признаки травмы позвоночника. Оказание первой помощи при травме позвоночника.

Практическое занятие по оказанию первой помощи при травме головы и травме позвоночника: иммобилизация головы и шеи двумя руками, иммобилизация головы и шеи между ногами. Устойчивое боковое (восстановительное) положение при травме позвоночника.

Травмы конечностей.

Основные виды травм конечностей: перелом, вывих, растяжение/разрыв связок, растяжение/разрыв сухожилий, ушиб. Признаки травмы конечностей. Оказание первой помощи при травме конечностей.

Практическое занятие по оказанию первой помощи при травме конечностей: мягкая иммобилизация верхней и нижней конечности с использованием подручных средств.

Отравления.

Понятие «отравление». Признаки отравления. Оказание первой помощи, если пострадавший проглотил токсическое вещество. Оказание первой помощи в случае попадания кислоты или щелочи на кожу либо в глаза. Оказание первой помощи в случае попадания на кожу сухих химикатов. Оказание первой помощи в случае, если пострадавший вдохнул токсичное вещество. Отравление угарным газом.

Проблемы со здоровьем связанные с воздействием тепла/холода.

Понятие «отморожение». Признаки отморожения. Оказание первой помощи при отморожении. Гипотермия. Признаки гипотермии. Оказание первой помощи при

гипотермии. Тепловой удар, тепловое истощение. Признаки теплового удара, теплового истощения. Оказание первой помощи при тепловом ударе, тепловом истощении

Раздел 11. Транспортная иммобилизация

Требования к транспортированию пострадавшего. Последовательность перекалывания пострадавшего методом «нидерландский мост». Правильность действия при транспортировании на носилках. Способы транспортировки пострадавшего без специальных приспособлений.

Раздел 12. Комплектация и использование аптечки первой помощи

Комплектация и порядок применения изделий медицинского назначения из аптечки первой помощи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

Текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);

Итогового контроля – **зачёт**.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Организация контроля строится на оценке знаний слушателей. Билет содержит 10 вопросов. При ответе на более чем 7 вопросов теоретический экзамен считается сданным «Зачет».

Примеры вопросов входного контроля

1. Какие признаки свидетельствуют о необходимости реанимации?
2. Какие установлены правила реанимации, если помощь пострадавшему при внезапной смерти оказывает непрофессиональный спасатель или спасатель, редко применяющий свои навыки?
3. Кровотечение из каких кровеносных сосудов требует обязательного наложения жгута?
4. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?
5. Какие правила оказания первой помощи установлены при ранении глаз или век?

Примеры ситуационных задач

При обрушении не правильно складированных плит перекрытия завалило грузчика. Груз целиком придавил левую ногу до уровня верхней трети бедра. Поднять груз собственными силами рабочих не удалось. Время ожидания погрузчика составило около часа.

Какими должны быть действия рабочих при условии, что сотрудники скорой помощи еще не приехали, пострадавший в сознании, жалуется на резкие боли в области колена и невозможность пошевелить конечностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».
7. «Основные указания по проведению реанимации» (Basic Life Support Guide lines), подготовленные рабочей группой Международного комитета по взаимодействию в области реанимации ILCOR (Корпорация Emergency First Response).
8. ГОСТ 12.0.004-2015, Организация обучения безопасности труда.
9. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам: Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Видео уроки по оказанию ПП
4. Комплекс тестирования по оказанию первой помощи пострадавшим;
5. Практическое тестирование по освоению программного продукта
6. Ситуационные задачи для отработки навыков оказания первой помощи, имитирующие реальные происшествия

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс по охране труда
- Компьютер с подключением к сети интернет;
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma)
- Доска
- Флип-чарт
- Тренажер-манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
- Жгуты, шины, и т.д.
- Расходный материал (бинты, салфетки стерильные, салфетки спиртовые и т.д.)

Согласовано: _____

Первый зам. директора по УМР

Шорникова М.Е. 23.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДПО «УЦПР»

Н.Н.Чупейкина
_____ 2018г.

ПРОТОКОЛ
№ 1-ПП/2018г.

заседания экзаменационной комиссии НОУ ДПО «УЦПР», назначенной приказом заместителя директора от «09» февраля 2018 г. № 03-09/07а в составе:

председатель комиссии:

члены комиссии _____ ФИО/должность

по проведению итогового экзамена по программе: ОГ-МЕД-2 «Оказание первой помощи при несчастных случаях (категория: рабочие)»
Начало обучения _____ 05.02.2018г. Окончание обучения _____ 09.02.2018г.

Количество часов _____ 6

Протокол вёл _____ ФИО/должность

Комиссия установила следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О.	Профессия	Организация	№ билета	Отметка о сдаче экзамена Сдал /не сдал	№ удостоверения
1					Сдал /не сдал	241

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____
